


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Лучик» г. Аргун»

СОГЛАСОВАН

Начальник МУ «Управление  
дошкольных учреждений г. Аргун»

 Э.А. Мутушева

от 05.04. 2022г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ  
«Детский сад № 6 «Лучик»  
г. Аргун »

от 01.04. 2022 г. № 21-ОД

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУЧИК» Г. АРГУН»  
ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г. Аргун

2021г.

<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
Введение	1-2
<b>I. Аналитическая часть.</b>	3-4
1. Организация образовательной деятельности.	
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности.</b>	5
1. Система управления ДОУ.	
2. Оценка качества подготовки воспитанников.	6-10
3. Оценка воспитательно- образовательной работы.	10-15
4. Оценка качества кадрового обеспечения	15-16
5. Оценка учебно-методического обеспечения	17
6. Оценка материально- технической базы Учебно- методическое обеспечение.	18
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	18
8. Показатели деятельности ДОУ.	19-22

## I. Аналитическая часть.

### 1. Организация образовательной деятельности.

#### 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Лучик» г. Аргун»
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	14.02.2014 год
<b>Адрес</b>	366282, ЧР , г. Аргун, ул. Т.Исрапилова,5
<b>Уровень образования</b>	дошкольное образование
<b>Языки, на которых осуществляется образование (обучение)</b>	русский язык , чеченский язык
<b>Режим работы</b>	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе
	время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
<b>Заведующий</b>	Юшаева Айна Ризвановна
<b>Адрес электронной почты</b>	dsluchik6@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	Luchik.do.95
<b>Количество групп:</b>	16 и 1 группа кратковременного пребывания
<b>Количество воспитанников:</b>	430

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

сохранение и укрепление здоровья. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 430 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2- группы раннего возраста – 40 детей;
- 5- младшие группы – 122 детей;
- 4 -средние группы – 107 детей;
- 4 -старшие группы – 110 детей;
- 1 -подготовительная группа – 21 детей;
- 1- группа кратковременного пребывания –30 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	398	98 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 1. Система управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единственности и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Острый трахеит	2
Анализ заболеваемости	2021г.
всего детей	430
третья	0
вторая	2
первая	428
год / группа здоровья	2021 г.

Идрисовой Заирой Хусейновной  
 Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой  
 является здоровье детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения

заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.  
 воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин  
 Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с  
 Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

## 2. Оценка качества подготовки обучающихся

не планируются.  
 образовательных отношений. В следующем году измененные системы управления  
 эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников  
 По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как  
 сада.  
 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении        образовательной организацией, в том числе:        участвовать в разработке и принятии коллективного        договора, Правил трудового распорядка, изменений и        дополнений к ним;        принимать локальные акты, которые регламентируют        деятельность образовательной организации и связаны        с правами и обязанностями работников;        разрешать конфликтные ситуации между работниками и        администрацией образовательной организации;        вносить предложения по корректировке плана        мероприятий организации, совершенствованию ее        работы и развитию материальной базы</p>
----------------------------------	--

Острый бронхит	5
Острый тонзиллит	4
Ангина	-
Грипп и ОРВИ	6
Пневмония	3
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Ветряная оспа	0
Другие болезни	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>

**Вывод:** Уровень заболеваемости значительно снизился по болезни ветряная оспа. В детском саду продолжается целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливания детей, созданию психологического комфорта для детей.

Необходимо продолжить всем воспитателям и инструктору по физическому культуре, осуществлять системный подход в физкультурно - оздоровительной работе с детьми, своевременно развивать двигательные навыки и способности детей, включать в ООД современные здоровьесберегающие технологии.

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой Идрисовой Заирой Хусейновной

год / группа здоровья	2021 г.
первая	428
вторая	2
третья	0
<b>всего детей</b>	<b>430</b>
<b>Анализ заболеваемости</b>	<b>2021г.</b>
Острый трахеит	2
Острый бронхит	5
Острый тонзиллит	4
Ангина	-
Грипп и ОРВИ	6
Пневмония	3
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Ветряная оспа	0

Социально-коммуникативное развитие	В - 161-48% С - 168-50% Н - 5-2%	Познавательное развитие	В - 135-40% С - 187-56% Н - 12-4%	Речевое развитие	В - 171-51% С - 151-45% Н - 12-4%	Художественно-эстетическое развитие	В - 210-63% С - 113-34% Н - 11-3%	Физическое развитие	В - 182-54% С - 142-43% Н - 8-3%
------------------------------------	--	-------------------------	---	------------------	---	-------------------------------------	---	---------------------	--

**Уровень индивидиуального развития детей выявлен в рамках педагогической диагностики.**

СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение питания детей в ДДУ организовано в соответствии с десятидневным меню, данного контроля.

**Вывод:** выдача готовой пищи осуществляется только после проведения строго соблюдения.

ведётся по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд в детском саду имеется необходимая документация по питанию, которая -правильность расстановки мебели.

индивидиуальный подход к детям во время питания;  
-гиена приема пищи;

продуктов;

-каорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления -выполнение режима питания;

Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

меню.

В ДДУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного **учреждения.**

**Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном** детей, включать в ООД современные здоровьесберегающие технологии. работе с детьми, своевременно развивать двигательные навыки и способности культуре, осуществлять системный подход в физкультурно - оздоровительной Необходимо продолжить всем воспитателям и инструктору по физическому психологического комфорта для детей.

работе отводится организация питания и закаливания детей, созданию укрепления психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой сфера. В детском саду продолжается целенаправленная работа по сохранению и **Вывод:** Уровень заболеваемости значительно снизился по болезни ветряная

Другие болезни	0
<b>ВСЕГО</b>	20



Наиболее низкие показатели достигнуты по образовательным областям

«Познавательное развитие» – 4%

«Речевое развитие» – 4%

Общий итоговый результат:

Высокий – 53%

Средний – 44%

Низкий – 3%

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. На основании психолого-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы педагога-психолога носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

### **Итоги подготовки детей к школе за 2021 год.**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы . Готовность детей к обучению в школе:

В 2021 году выпущено 109 выпускников.

Педагогом-психологом была проведена оценка уровня готовности к школьному обучению. Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: недостаточный уровень развития памяти, средний уровень развития внимания. В целом, дети всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

Группа	Всего детей	Кол-во детей с высоким уровнем	Кол-во детей с средним уровнем	Кол-во детей с низким уровнем
Маша и медведь	23	10	12	1
Леопольд	26	12	14	0
Микки-Маус	21	13	8	0
Ласточки	23	10	12	1
Радуга	16	9	7	0
Итого	109	54	53	2

Диагностика интеллектуальной готовности к школьному обучению и диагностика эмоциональной готовности детей старших групп проводилась педагогом – психологом Эльмурзаевой Л.М. в соответствии с методикой диагностики детей к обучению в школе.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе за II-полугодие 2020-2021 учебного года участвовало 109 обучающихся старших групп, с детьми группы кратковременного пребывания мониторинг не проводился. Мониторинг показал следующий результат:

Дети с высоким уровнем готовности – 54 – 49,5%

Дети со средним уровнем готовности – 53 – 48,6%

Дети с низким уровнем готовности – 2 – 1,9 %

### 3. Оценка воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. **В течение года организованы и проведены мероприятия:**

День защитника Отечества 24.02.2021 г.,

Международный женский день - 8 марта 09.03.2021 г.

Тематическая беседа ко Дню почитания эвлия устаза Кунта Хаджи Кишиева - 15.02.2021 г.,

День чеченского языка 22.04.2021 по 23.04.2021 г.

День победы 30.04.2021 г.,

Конкурс рисунков «Рисуем победу-2021», за участие дети получили сертификаты,

Конкурс муниципального уровня «Знаток Ислама» 25.05.2021 г.  
 День рождение Первого Президента А-Х Кадырова 23.08.2021 г.  
 День знаний 01.09.2021 г.  
 День чеченской женщины» 20.09.2021 г.  
 День дошкольных работников 27.09.2021 г.  
 День рождение Пророка Мухаммада (с.а.в.с.) 18.10.2021 г.  
 Золотая осень 26.10.2021 г.  
 День народного единства 04.11.2021 г.  
 День Матери 25.11.2021 г.  
 Новогодние мероприятия с 23.12.2021 г. по 30.12.2021 г.

### **Проведены Семинары-практикумы:**

- Семинар практикум «Система мероприятий по оздоровлению детей в МБДОУ», «Здоровье в порядке - спасибо зарядке»;
- Семинар практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»;
- Семинар практикум «Эффективное взаимодействие педагогов и родителей»;
- Педагогический совет «Совершенствовать формы работы по реализации образовательной области «Речевое развитие через все виды деятельности дошкольников»;
- Педагогический совет «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС»;
- Педагогический совет «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей».

### **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей.**

Взаимодействие с родителями является одним из приоритетных направлений в работе ДОО.

В ДОО продолжает работать Родительский Комитет.

В соответствии с планом графика открытых просмотров за 2021 календарный год, проведены открытые просмотры образовательной деятельности внутри детского сада:

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Подарок для Мишки на день рождения»- ср. группа	Январь	А.Л.Товсултанова
2	«Профессия -врач»- ср. группа	Январь	А.А.Абубакарова
3	«Овощи и фрукты» - вторая младшая группа	Февраль	Т.Ш.Абдурахманова

4	«Путешествие в страну Математики» средняя группа	Февраль	Э.Л.Цуцаева
5	«Круг, квадрат , треугольник» средняя группа	Март	Р.Ш.Тайсумова
6	«Путешествие в деревню» средняя группа	Март	М.У.Муслуева
7	«Курочка Ряба в гостях у ребят » группа раннего возраста	Май	Т.В.Мусаева

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Реализуя задачи, поставленные согласно годовому плану ДООУ, начиная с младшей группы, в детском саду знакомят детей с чеченской культурой, воспитывают на обычаях и традициях вайнахского этикета.

Детей учат здороваться с взрослыми и сверстниками на родном и русском языках. Согласно религии Ислама, детей учат читать соответствующую молитву перед приемом пищи и по окончании.

Педагог-дополнительного образования Духовным наставник нашего дошкольного учреждения Ахаев Али Джанадрович ведет работу с детьми по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

### ***Основная работа учителя-логопеда в ДООУ***

Основными задачами логопедического пункта на 2021– 2022 учебный год являются:

- Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребёнка;
- Выработка индивидуальных программ вмешательства;
- Оказание эффективной помощи ребенку, родителям, педагогам.

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

- Развитие слухового восприятия и фонематического слуха
- Развитие артикуляционного аппарата
- Развитие моторики кистей рук
- Развитие звукового анализа и синтеза
- Работа по формированию словаря.

В логопедический пункт зачислены 16 детей с нарушениями речи. Учитель – логопед Алиева Анжела Сайпудиевна ведет с детьми работу по закреплению речевых навыков.

Работа с родителями:

13.10.2021 г. проведена консультация с родителями (законными представителями) на тему: «Роль родителей при формировании грамматически правильной речи у дошкольников»

15.12.2021 г. проведена консультация с родителями (законными представителями) на тему: «Здоровье ребенка в наших руках» .

**Проведены мероприятия по антикоррупции в ДОУ:**

1. На стенде МБДОУ «Детский сад № 6 «Лучик» г. Аргун» регулярно обновляется информация по противодействию коррупции.
2. Приказом № 04-ОД от 11.01.2021 года, утвержден план мероприятий, график заседаний, состав рабочей группы по противодействию коррупции в ДОУ на 2021 календарный год.
3. 11.01.2021 протокол № 1, состоялось заседание общего трудового коллектива, на котором рассматривались вопросы по повышению правовой компетентности сотрудников ДОУ в рамках антикоррупционной политики.
4. В части обеспечения информационной открытости образовательной организации на официальном сайте ДОУ размещена информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам кварталов, размещены номера горячей линии для приема сообщений о фактах коррупции.
5. Осуществляется контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 6 «Лучик» г. Аргун».
6. Фактов коррупционных действий за истекший период не выявлено.

**Проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ:**

1. В ДОУ были проведены по обеспечению антитеррористической безопасности следующие мероприятия:
2. Приказ № 02-)Д от 11.01.2021 г. «Об организации антитеррористической деятельности в ДОУ».
3. Утвержден план работы по противодействию терроризму и экстремизму защищенности в детском саду на 2021-2022 учебный год.
4. С детьми подготовительной и старших групп проведены тематические беседы,
  - 4.1. - мероприятие посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).
  - 5.2. - беседы с детьми по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения»
6. С руководителями всех надлежащих органов согласованы и утверждены:
  - паспорт дорожной безопасности от 01.09.2021 г.
7. По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ»



38	0	0	2	6	6	16	36	94
----	---	---	---	---	---	----	----	----

**Выводы:**

Анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

**Рекомендации:**

- 1.Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
- 2.Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- 3.Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
- 4.Стимулирование научно-методической работы.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

**Аттестация.**

В результате создания условий для повышения педагогического мастерства в 2021 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 педагога.

Дата	Прошли аттестацию	
	Подтвердили соответствие	Повысили категорию
2021	6	0

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям, по очно-дистанционной форме прошли краткосрочные курсы повышения 38 педагогических работников:

«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации »,49 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 20.02.2021 г.

«Формирование и развитие педагогической компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»,66 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 23.02.2021 г.



«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 26.03.2021 г.

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 26.03.2021 г.

Дипломы 38 педагогических работников:

– «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.

"Воспитатели России": "Воспитаем здорового ребенка. Регионы", г. Москва, 16.04.2021г.

"Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС", "Педагоги России: Методическое объединение" 16 часов, Ноябрь 2021г

**Вывод:** аттестация в МБДОУ построена на основе контроля и анализа деятельности. Разработана и осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период при помощи портфолио педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **5. Оценка учебно-методического обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **6. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение

**Показатели**  
**деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Лучик» г. Аргун», подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	430
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	390
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/ 66%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 5%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/47%
1.9.1	До 5 лет	22/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/57%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38/430
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ

показателю указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад комплектуется достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



А.Р. Юшарва