**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУЧИК» Г. АРГУН**

**ООД на тему:**

**«Сохраним нашу планету - Земля»**

|  |
| --- |
| ПодготовилаМуслуева М.У.(воспитатель) |

г. Аргун, 2022 г.

**Цель**: воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять её.

Преодолевать потребительское отношение, формировать у детей

экологическое сознание, соответствующие ценностные ориентации,

интерес к окружающему миру. Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

**Задачи:**

**- Обучающие:** закрепить знания детей о свойствах различных материалов; формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

**- Развивающие**: совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, уточнить знания детей о причинах возникновения мусора, обобщать, делать выводы, стимулировать интерес к исследовательской деятельности;

-**Воспитательные:** воспитывать понимание того, что от каждого из нас зависит чистота нашей **Планеты**, бережное отношение к природе, мотивировать к раздельному сбору мусора.

Словарная работа: сортировать, бросовый материал, бытовые отходы, фильтр, загрязнение, реагенты и т. д. ;

Методы и приемы:

• исследовательская деятельность:

• игровые приемы;

• здоровьесберегающая технология;

• проблемно-поисковые вопросы;

• технология личностно-ориентированного образования;

• игровые технологии;

• современные информационно-коммуникативные технологии.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня на **занятие к нам пришли гости**. Давайте поздороваемся. *(Приветствие детей)*

Воспитатель: Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

*(Игра на общение)*

Станем рядышком по кругу

Скажем здравствуйте друг другу!

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день!

ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

1 ребё нок: Крутится вертится шар голубой!

Вместе **земля заживем мы с тобой**.

2 ребё нок: А зелёные луга и поля

Пёстрая наша **планета Земля**!

Воспитатель: Держит глобус в руках. Ребята сегодня мы будем говорить о нашей **планете Земля**. Да прекрасна наша с вами **планета Земля и зимой и летом**, и осенью, и весной.

Человек живя в этом доме, должен заботиться о всех живых существах.

Ребята, а кто такие живые существа?

Дети: Насекомые, животные, птицы

Воспитатель: Совершенно верно, а сейчас пройдите на свои места.

Ребята, сегодня когда я шла в Детский сад, в почтовом ящике обнаружила письмо. Я хотела его прочитать, но решила дождаться вас. Давайте вместе посмотрим от кого оно пришло. А пришло оно от **планеты Земля**!

Достаёт письмо читает.

Здравствуйте добрые дети! Я **земля и я в беде**. Я не в силах исправить, то зло, которое творит человек, я не в силах спасти всех гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма воздух, от мусора реки, озёра и леса. Я не могу справиться с мусором, который разбросал человек. У меня много цветов, рек, озёр и лесов. Но их становится все меньше и меньше. У нас есть время, чтобы спасти меня и самих себя. Только вы сможете это сделать.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем мы спасти **планету**?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я вам предлагаю вместе со мной отправиться в путешествие. Но прежде чем отправиться, давайте вспомним правила поведения в природе.

Что нельзя делать?

Дети: Мусорить, жечь костры, разорять гнёзда, кричать, рвать цветы.

Воспитатель: Совершенно верно. А теперь давайте встанем в круг *(и под музыку)* отправляемся в путь. *(идут по кругу взявшись за руки)* останавливаются.

Звучит шум воды, пение птиц.

Воспитатель: Ребята, что вы слышите?

Дети: Шум воды, пение птиц.

Воспитатель: Конечно. А какой воздух в лесу? А воздух в лесу отличается от воздуха в нашем посёлке?

Дети: Да воздух в лесе свежий, лёгкий.

Воспитатель: Давайте глубоко вдохнем свежего воздуха.

Свежий воздух мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем.

Выдохнули, опустили и ещё раз повторили.

Дети: Глубоко вдыхают *(руки разводят, поднимают вверх и опускают)*.

Воспитатель: Молодцы, а теперь садитесь на стульчики.

Смотрите ребята, нас встречает *«Книга жалоб»*. Посмотрите какая она большая, давайте посмотрим, о чем она нам говорит и что в ней находится.

Много жалоб накопилось

У природы на людей!

Воды, реки возмутились

Пересох в лесу ручей.

Стали сохнуть липы, клёны

На обочине дорог,

Скоро свои птичьи песни

Соловей нам не споёт!

1 рис. Лес и много мусора.

Воспитатель: Ребята, что вы видите?

Дети: Мусор.

Воспитатель: А кто это оставил после себя много мусора?

Дети: Человек, люди.

Воспитатель: Правильно всё это сделал человек.

Давайте мы сейчас поможем нашей природе и уберем весь мусор, который оставил человек. Посмотрите, здесь у нас полянка и на полянке очень много мусора, его нужно собрать и утилизировать.

Дети: Собирают мусор.

Воспитатель: Молодцы ребята, смотрите наша полянка стала чистой. А в книге жалоб **открывается вот такая картинка***(чистый лес)*.

Что вы видите ребята?

Дети: Чистый лес.

Воспитатель: От этого у нас вытекает первое правило поведения в лесу.

Ребё нок: берёт картинку *(дети гуляют в лесу и чисто вокруг)*.

В лесу гулять, гуляйте.

Но мусор там не оставляйте.

Когда лес чист, красив, опрятен

То отдых в нём вдвойне приятен!

Воспитатель: Всё правильно, давайте эту картинку поставим к чистому лесу.

Смотрите, а что здесь нарисовано? *(разоренное гнездо)*

Дети: Разоренное гнездо.

Воспитатель: Как вы думаете, кто это сделал?

Дети: Человек, люди.

Воспитатель: Да ребята возможно в этом гнезде были яйца птиц, и из них могли вылупиться птенцы, но человек всё погубил.

Ребята смотрите, около дерева сидит птенчик, он вывалился из гнезда, давайте ему поможем и посадим его в гнездо. *(дети сажают птенца в гнездо)*

Но одному птенчику скучно сидеть на дереве, давайте к нему поместим ещё птичек. Но что бы их поместить, нужно угадать что это за птица. (на столе лежат птицы, вос-ль показывает, дети угадывают и помещают на дерево).

Воспитатель: Ребята, смотрите все птицы сидят на дереве, от сюда у нас вытекает второе правило поведения в лесу. Ахмед, расскажи это правило *(показывает рисунок птица и птенцы)*.

Ребё нок: Дети запомнить и должны понять

Гнёзда у птичек нельзя разорять.

Воспитатель: Совершенно верно. Давай поставим картинку на место. Птицы должны жить в своих гнёздах и человек находясь в лесу не должен их разорять. И смотрите какая картина **открывается у нас в книге***(птица около гнезда)*.

Физминутка.

Воспитатель: ребята, давайте **откроем следующую страницу**, посмотрите, что здесь изображено *(сорванные цветы)*.

Дети: Сорванные цветы.

Воспитатель: Но цветы нельзя рвать, если каждый сорвёт по одному цветочку, то поля и луга будут голыми и некрасивыми, а сорванные цветы просто завянут.

Давайте мы сейчас покажем поучительную сказку.

Воспитатель: В поле солнышко играет

Оживилось все кругом.

И цветы в росе сияют

Нежным ласковым огнём!

1Ребё нок: Сколько здесь цветов, букашек!

Потапчу я здесь траву *(топчет)*

И большой букет ромашек,

Я домой себе сорву *(рвёт и ходит)*

2Ребё нок: Колокольчик голубой

Нежный, ласковый такой

Колокольчики не рви,

Потому что все мои. *(срывает и уходит)*

Воспитатель: Ой не рвите дети нас,

Пригодимся мы для вас.

Дети не послушались все цветы сорвали

И с охапками цветов, быстро убежали.

Зайка это увидал, на поляну прискакал.

Зайка: Ой беда, беда, беда

На поляне номер два

Нет ни одного цветка,

Все исчезли семена.

Воспитатель: Прилетела тут пчела (летит, закружилась, как юла.

Пчела: Я жу-жу, жу-жу,жу-жу

В улей мёд свой приношу

Я трудилась как могла,

Собирала мёд

Нет цветочков и пчела, тоже пропадёт.

Нету мёда, негде взять,

Полечу цветы искать!

Воспитатель: Прилетела птичка, птичка невеличка.

Птичка: Зайка, что ты очень грустный?

Ой как на поляне пусто!

Зайка: Ой беда, беда, беда

Вытоптана травушка, травушка муравушка.

Птичка: Да в каком же я краю

Луг родной не узнаю

Насекомые пропали

Разбежались кто куда

Чем птенцов кормить не знаю

Все исчезли семена

Если я сорву цветы,

Если ты сорвешь цветы.

Заяц: Если ты и если мы,

То исчезнут все цветы и не будет красоты.

Воспитатель: Тут выходит на поляну, очень добрый мишка. Держит мишка в своих лапах с семенами шишку.

Мишка: Вы зверята не грустите, а поляне помогите.

Что б поляна номер два ожила и расцвела

Мы посеем семена на поляне номер два.

Пусть всегда растут цветы небывалой красоты.

Все вместе: Не дадим мы их сорвать

Будем вместе охранять.

Воспитатель: Ребята скажите пожалуйста, чему научила вас эта сказка?

Дети: беречь природу, бережно с ней обходится.

Ребёнок *(с картинкой в руках)*

Не надо цветы полевые, бессмысленно рвать

Не надо букеты из них собирать

Завянут букеты, погибнут цветы

И больше не будет такой красоты.

Воспитатель: Совершенно верно, посмотрите в книжке открывается следующая страница. Что здесь изображено? *(много цветов)*.

Воспитатель: Показывает *(макет****земли****)* и спрашивает что это?

Дети: Макет Земли.

Воспитатель: Да ребята прекрасна наша с вами **планета** Земля, но чтоб она стала ещё красивее и лучше мы сегодня с вами украсим макет нашей планеты Земля!

Посмотрите здесь у меня есть разные силуэты всего живого *(показывает тарелочки с цветами, деревьями, птицами, животными)*. Сейчас ваша задача, вместе со мной приклеить все силуэты на нашу планету *(дети подают, вос-ль клеит)*.

Все ребята подойдите пожалуйста сюда и посмотрите, как красиво у нас все получилось. Вам нравится?

Садитесь пожалуйста на свои места.

Ребята, вы сегодня сделали очень хорошее дело, вы помогли нашей природе стать ещё чище, лучше и красивее. А нам с вами пора возвращаться в наш Д/с.

Встанем в круг *(идем по кругу под музыку, останавливаются)* и садятся на свои места.

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, где мы сегодня с вами побывали и что узнали?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно ребята, мы сегодня помогли нашей планете Земля, мы почистили и убрали весь мусор в лесу. Помогли птичкам оказаться на своем дереве. Мы помогли цветочкам оказаться на своей поляне. И за это книга жалоб вам говорит *«Спасибо!»*

Вам понравилось наше путешествие? Давайте вместе себе похлопаем в ладоши.

**Самоанализ ООД на тему:**

 **«Сохраним нашу планету - Земля»**

 Содержание ООД соответствует требованиям основной образовательной программы и учитывает возрастные и психические индивидуальные особенности детей.

Материал и оборудование подобраны согласно сюжету занятия.

На занятии обучение строила как увлекательную проблемно-игровую деятельность, что позволило мне создать положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысить речевую активность и сохранить интерес детей на протяжении всего занятия. В ходе занятия использовала наглядные, словесные и практические методы, направленные на применение познавательных, речевых, двигательных, практических навыков и умений и их совершенствование.

Все этапы занятия взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме. Смена вида деятельности позволила предотвратить утомляемость. Дети динамично переключались со словесных игр на практическую работу.

На всех этапах занятия активизировалась речевая, познавательная, двигательная деятельность детей.

На занятии использовала следующие методы: словесные, наглядные, практические, метод контроля и стимулирования в виде одобрения, похвалы. Использованные методы соответствовали изучаемому материалу и способам организации деятельности детей.

В занятии прослеживается интеграция областей *«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Социализация»*, что дает возможность детям полученные и закрепленные знания использовать в других видах деятельности: конструированию, математике.

В процессе проведения ООД соблюдены санитарно-гигиенические требования.

Анализируя проведенную образовательную деятельность можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены. Считаю, что деятельность построена логично, а этапы взаимосвязаны.

Думаю, что игровая мотивация вызвала интерес у детей и активность была достаточно высокая.

Анализируя свое занятия, я считаю, что цели я добилась с помощью поставленных задач.

**Воспитатель: Муслуева М.У.**

****